

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»

Утверждаю

Декан факультета филологии и коммуникации

_____ М.В. Шаманова

« ___ » _____ 2017г.

Программа внутреннего вступительного экзамена в аспирантуру
по направлению 45.06.01 – Языкознание и литературоведение
(профиль 10.02.19 – Теория языка, 10.02.01 – Русский язык)

Ярославль 2017

1. Основные разделы программы по профилю 10.02.19 – Теория языка

Раздел 1. Языкознание как гуманитарная дисциплина и его место в системе наук

Современная структура знаний о языке. Языкознание и филология. Связь языкознания с философией, социологией, психологией, этнографией, историей. Связь языкознания с естественными и точными науками. Развитие междисциплинарных областей исследования языка и речи в современной науке (социолингвистика, этнолингвистика, психолингвистика, нейролингвистика, математическая лингвистика, методика преподавания родного и иностранного языков и др.).

Раздел 2. Язык и общество. Социолингвистика

Связь развития языка с развитием общества. Языковое варьирование. Понятие и типология языковых ситуаций. Понятие языковой политики и языкового строительства. Актуальные проблемы языковой политики на современном этапе. Проблема выбора государственного языка и языка межнационального общения. Понятие билингвизма и многоязычия. Виды билингвизма. Гендерные аспекты исследования языка. Социолингвистика и ее основные проблемы. Методы сбора социолингвистической информации. Связи социолингвистики с другими научными дисциплинами.

Раздел 3. Семиотика. Понятие и свойства языкового знака

Семиотика как научная дисциплина. Семиотические концепции Ч.С. Пирса, Ч.У. Морриса и Ф. де Соссюра. Структура семиозиса. Типы отношений между знаковыми единицами языка. Теория языкового знака. Язык как система знаков. Природа, функции и сущность языка. Язык как биологическое и психическое явление. Социальный, психофизиологический, психофизический аспекты природы языка. Проблема соотношения понятий «язык» и «речь». Речевая деятельность. Языковая способность.

Раздел 4. Язык как система и структура

Язык как система. Виды и свойства систем. Особенности языковой системы: гетерогенность, открытость, динамизм. Соотношение системы и ее элемента. Свойства элементов языка: гетерогенность, иерархичность, дискретность, линейность. Парадигматика и синтагматика языковой системы. Теории структуры языка: идея иерархии уровней (Э. Бенвенист), идея изоморфизма (Е. Курилович), идея поля (Й. Трир, Г.С. Щур, А.В. Бондарко). Принципы выделения языковых уровней. Уровни языковой системы и их иерархия.

Раздел 5. Основные лингвистические дисциплины

Фонетика и фонология. Артикуляционно-акустический и функциональный аспекты изучения фонетического строя. Фонема как центральное понятие фонологии. Своеобразие фонетических систем разных языков. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы, нейтрализация, оппозиция фонем. Использование метода дистрибутивного анализа в фонологии.

Грамматика как лингвистическая дисциплина. Грамматика формальная и функциональная. Различие языков мира по количеству и составу грамматических категорий. Части речи. Теория частей речи в истории и теории языкознания. Принципы классификации слов по частям речи в различных языках. Морфология: основные понятия и проблематика. Синтаксис. Теория предложения. Предложение и высказывание. Предложение и суждение. Формальный и коммуникативный синтаксис. Актуальное членение предложения.

Лексикология как раздел языкознания. Понятие слова в истории и теории языкознания. Свойства слова как центральной единицы лексико-семантической системы языка. Системность организации лексико-семантического уровня. Семантическое поле. Значение

и смысл. Компоненты значения слова. Семасиология и ономазиология. Проблема многозначности слова. Исследовательские подходы и основные проблемы изучения лексического значения: логическая семантика, компонентный анализ, когнитивная семантика. Семантика предложения.

Раздел 6. Теория текста

Понятие текста в языкознании. Текст как речевое целое и аспекты его изучения (системно-структурный и прагматический). Основные структурные и содержательные категории текста. Понятие микро- и макротекста, сложного синтаксического целого, сверхфразового единства. Модели тема-рематического развития текста. Принципы классификации текстов. Понятие дискурса. Соотношение понятий «текст» и «дискурс». Порождение и понимание речи, их мыслительная основа. Речемыслительная деятельность индивида и порождение текста. Модели порождения речи в психолингвистике и когнитивистике. Модели порождения речи в теории речевой деятельности. Модели понимания текста. Специфика понимания поликодовых текстов.

Раздел 7. Язык и мышление

Язык и мышление. Аспекты изучения проблемы: гносеологический, психологический, лингвистический, филогенетический, онтогенетический. Психические операции и действия (восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение), их соотношение с единицами языка. Вопрос о вербальности мышления. Понятийное и образное мышление. Проблема внутренней речи. Понятие языковой способности человека и его речевой деятельности. Концептуальная картина мира, языковая картина мира. Язык как воплощение духовного опыта народа в интерпретации В. фон Гумбольдта, А.А. Потебни. Теории лингвистического детерминизма в истории лингвистики и их критическая оценка. Современная постановка проблемы «Язык и картина мира». Понятие языковой личности. Проблемы взаимосвязи языка и мышления в когнитивной лингвистике. Основные понятия когнитивной лингвистики.

Раздел 8. Язык и коммуникация

Коммуникация как деятельность. Вербальная и невербальная коммуникация. Виды коммуникации. Модели коммуникации. Строение и компоненты коммуникативного акта (адресат, адресант, текст/сообщение, содержание, код, канал связи). Коммуникативный анализ речевых единиц. Лингвистическая прагматика. Прагматическая теория П. Грайса. Теория речевых актов. Теория вежливости. Понятие дейксиса.

Раздел 10. Методы, приемы и процедуры в науке о языке

Понятие о методологии, методе и методике научного исследования. Методология как философская база исследования. Принципы научного познания. Общенаучные методы и методы конкретных наук. Технические приемы и процедуры. Научная парадигма в лингвистике. Сравнительно-исторический метод. Методика лингвогеографических исследований. Основные принципы и приемы структурного анализа. Порождающая (генеративная) лингвистика как развитие идей трансформационного анализа. Методы исследования семантики. Компонентный анализ. Валентный анализ. Приемы психолингвистического исследования речевой деятельности. Психолингвистический эксперимент, его виды, методы субъективного шкалирования, семантического дифференциала/интеграла и др. Методика лингвосоциологических исследований. Приемы наблюдения над речью разных социальных групп. Анкетирование, его достоинства и недостатки. Возможности эксперимента в социолингвистических исследованиях. Основные направления работы в области прикладной лингвистики.

Рекомендуемая литература

Актуальные проблемы современной лингвистики: учеб. пособие для вузов / сост. Л.Н. Чуркина. – 7-е изд. – М.: Флинта, 2013.

Алефиренко Н.Ф. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие для студентов филологических специальностей вузов. – М.: Академия, 2010.

Апресян Ю.Д. Избранные труды: В 2 т. Т.1. Лексическая семантика. – 2-е изд, испр. и доп. – М., 1995.

Березин Ф.М, Головин Б.Н. Общее языкознание: учеб. пособие для вузов. – Репр. воспр. изд. 1979 г. – М., Альянс, 2014.

Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций . – М.: Флинта; Наука, 2011.

Кобозева И.М. Лингвистическая семантика. – М., 2009.

Кодохов В.И. Общее языкознание: учебник для вузов. – 6-е изд., доп. – М.: URSS, 2013.

Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М., 1996.

Попова З.Д., Стернин И.А. Общее языкознание: учебное пособие. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007.

Супрун А.Е. Лекции по истории речевой деятельности. – Минск: Бел. Фонд Сороса, 1996.

Сусов И.П. Общее языкознание: программно-справочное пособие. – Тверь: Изд-во Твер. гос. ун-та, 1997.

Чарыкова О.Н. Основы теории языка и коммуникации: учеб. пособие для бакалавров / О.Н. Чарыкова, З.Д. Попова, И.А. Стернин; УМО по классическому университет. образованию. – М.: Флинта; Наука, 2012.

2. Основные разделы программы по профилю 10.02.01 – Русский язык

Раздел 1. Фонетика и фонология

Вопрос о предмете и месте фонетики в системе лингвистических дисциплин. Акустико-артикуляционный и функциональный аспекты описания звукового строя языка.

Фонетика. Артикуляторные и акустические характеристики звуков речи. Классификация гласных и согласных звуков русского языка.

Фонология. Вопрос о соотношении терминов «фонетика» и «фонология». Учение о фонеме. Основные понятия фонологии: фонема и аллофоны (вариант) фонемы, оппозиция, дифференциальный и интегральный признаки, позиции, сильная и слабая позиции, нейтрализация и ее значение в определении строения оппозиции, архифонема и гиперфонема, корреляция. Вопрос о составе гласных фонем русского языка. Состав согласных фонем русского языка. Фонологические школы: Московская (МФШ); Санкт-Петербургская (Ленинградская) (СПФШ или ЛФШ); Пражская (ПФШ), их представители. Основные положения и разногласия между школами.

Сегментные и суперсегментные единицы фонетической системы. Ударение и интонации как суперсегментные фонетические единицы. Типы ударения. Особенности русского ударения, его функции. Словесное ударение, тактовое (синтагматическое) ударение, фразовое ударение. Интонация и ее функции.

Раздел 2. Морфемика и словообразование

Морфемика и ее место в системе лингвистических дисциплин. Понятие морфемы. Морфема и морф. Виды морфем. Вопрос о нулевых морфемах. Вопрос об интерфиксе.

Словообразование и его место в системе лингвистических дисциплин. Основные понятия словообразования. Способы словообразования в русском языке.

Раздел 3. Лексикология

Предмет, проблемы и задачи лексикологии. Знак и значение как планы выражения и содержания лексической единицы. Теория лексического значения. Значение слова и его типы.

Парадигматические и синтагматические отношения в лексике. Эпидигматические отношения в лексике. Асимметрия знака и значения как закон функционирования и развития языка. Многозначность (полисемия) слова, ее природа, определение, основные типы. Многозначность и омонимия, принципы их разграничения. Типы омонимов. Синонимия как лексико-семантическая категория. Антонимия. Классы анонимов. Семантическое поле: состав единиц, структура, категориальные отношения.

Лексика русского языка с точки зрения: а) сферы ее употребления; б) функционально-стилевой характеристики; в) исторического развития; г) стилистической окраски.

Лексикография как наука. Принципы классификации словарей.

Раздел 4. Морфология

Основные черты грамматической системы русского языка как языка флективного синтетического типа. Черты аналитизма в русском языке. Основные признаки грамматических категорий. Способы выражения грамматических категорий в русском языке.

Части речи как лексико-грамматические классы слов. История изучения частей речи в русской лингвистике. Проблема принципов выделения и определения частей речи. Антитеза глагола и имени в русском языке.

Общая характеристика существительного как части речи. Лексико-грамматические разряды. Грамматические категории рода, числа и падежа имен существительных.

Общая характеристика прилагательного как части речи. Лексико-грамматические разряды.

Проблема местоименного значения в современной науке. Положение местоимений среди знаменательных частей речи. Функционально-семантическая классификация.

Общая характеристика глагола. Основы глагола. Классы глагола. Виды глагола. Современная теория видового значения. Механизм видообразования в русском языке. Образование коррелятивных видовых пар. Двувидовые глаголы. Категория залога глагола в современной лингвистике. Категория наклонения и времени глагола.

Проблема выделения слов категории состояния как отдельной части речи в русской лингвистике. Особые свойства этих слов.

Характеристика имени числительного как части речи. Разряды по значению. Морфологические и синтаксические особенности числительных.

Служебные части речи: семантика, структура, функционирование. Производные предлоги и союзы. Роль частиц в формообразовании и выражении модальных значений.

Раздел 5. Синтаксис

Предмет и объект синтаксиса. Основные направления синтаксической науки. Синтаксические связи и синтаксические отношения в русском языке. Связи присловные и предложенческие.

Понятие о словосочетании. Словосочетание в его отношении к слову и предложению. Разное понимание словосочетания в современной лингвистике. Типология словосочетаний.

Предложение как синтаксическая единица, его признаки и свойства. Грамматическое значение предложения. Понятие структурной схемы и парадигмы предложения. Члены предложения в свете современной концепции организации предложения.

Основы описания простого предложения. Типы предложений. Понятие об осложненном предложении. Спорные вопросы теории. Виды осложнения.

Принципы классификации сложных предложений в современной синтаксической науке. Основные типы сложных предложений. Сложносочиненное предложение. Пробле-

ма классификации сложноподчиненного предложения. Основы его современного описания.

Текст как синтаксический объект. Проблемы его изучения. Типология текстов.

Раздел 6. История языка

Языковая и культурная диглоссия древней Руси.

История фонетической системы русского языка. Исторические чередования в современном русском языке как отражение древних закономерностей фонетической системы.

Общая характеристика системы склонения имен существительных в древнерусском языке.

История прилагательных в русском языке.

Формирование имен числительных как части речи.

История спрягаемых глагольных форм.

Рекомендуемая литература

Васильев Л.М. Современная лингвистическая семантика: учеб. пособие. – М.: Высшая школа, 1990.

Ганиев Ж.В. Современный русский язык: фонетика, графика, орфография, орфоэпия: учеб. пособие. – 2-е изд., стереотип. – М., Флинта, Наука, 2012.

Горшкова К.В., Хабургаев Г.А. Историческая грамматика русского языка. – Изд. 2-е. – М., 1997.

Захарова Л.А., Старикова Г.Н. История русского языка: историческая грамматика: учеб. пособие для вузов; УМО по классическому университет. образованию. – М.: Флинта; Наука, 2012.

Земская Е.А. Современный русский язык. Словообразование: учеб. пособие для вузов. – 7-е изд. – М., Флинта, Наука, 2012.

Иванов В.В. Историческая грамматика русского языка. – М., 1990.

Касаткин Л.Л. Современный русский язык. Фонетика: учебное пособие для студентов филологических факультетов высших учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.

Крысин Л.П. Современный русский язык: Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для вузов. – М., Академия, 2013.

Мусатов В.Н. Русский язык: морфемика, морфонология, словообразование: учеб. пособие для вузов. – М., Флинта, Наука, 2010.

Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения (теоретический курс). – М.: Флинта: Наука, 2009.

Скобликова Е.С. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения (теоретический курс). – М.: Флинта: Наука, 2006.

Современный русский литературный язык: учебник для вузов / П.А. Лекант, Л.Л. Касаткин, Е.В. Клобуков, Л.П. Крысин; под ред. П.А. Леканта. – М., Высшая школа, 2009.

Современный русский язык: Теория. Анализ языковых единиц: в 2-х ч.: учеб. для вузов / под ред. Е.И. Дибровой. – М.: Академия, 2006.